



ORIÓN

**SISTEMA DE GESTIÓN
PSICOPEDAGÓGICA
DE CENTROS DOCENTES**

GUÍA DE PRODUCTO

1.- INTRODUCCIÓN

Desde 1966 COSPA ha venido diseñando y desarrollando instrumentos para el diagnóstico y orientación en el ámbito escolar.

La función principal del Departamento de Orientación de COSPA siempre ha sido la de ofrecer a los Centros de Enseñanza el mejor y más completo conjunto de herramientas (Tests), para realizar de forma mecanizada los distintos estudios y análisis psicológicos de los alumnos, ayudando eficazmente a los Orientadores de los Centros a ejercer su trabajo con gran calidad técnica y profesional.

2.- MÁS DE 35 AÑOS AL SERVICIO DE LA ORIENTACIÓN ESCOLAR

Desde un principio los tests desarrollados por COSPA han supuesto un hito en la historia de la psicología escolar. Los famosos tests **Beta, Cappa, Iota, Alfa, Delta y Logos** tienen una amplia difusión en España y en Hispanoamérica.

Se puede afirmar que fueron de los primeros tests elaborados en lengua española., su amplia implantación y difusión ha estado propiciada por su alta cualificación teórica, su sólida experimentación y porque desde su inicio se han utilizado las más modernas herramientas en cuanto a la corrección de aplicaciones mediante lectura óptica, escáner y equipos informáticos para la valoración de resultados.

Las soluciones que COSPA ofrece a la comunidad educativa han ido evolucionando y adaptándose a las necesidades cada vez más crecientes del sector, incorporando tests de otros autores de reconocido prestigio: D-48, D-70, 16 PF, KUDER, DAT, SIV, PROLEC,

Recientemente se han incorporado **herramientas dirigidas a la Evaluación de la Calidad.**

- Directores, Tutores y Orientadores tienen en **ESAPRES** una excelente herramienta psicopedagógica para conocer y mejorar la calidad de la enseñanza de su Centro.
- **ITINERARIOS ACADÉMICOS** da respuesta a la necesidad establecida por ley de elaborar **“El Consejo Orientador”** para cada uno de los alumnos de cuarto curso de secundaria.

La culminación de todo ello es el nuevo ORIÓN. Esta nueva versión incorpora nuevos y más modernos tests, diseños de pantalla más amigables y nuevos informes más claros y completos.

Y además para los usuarios del Sistema de Gestión de Centros Docentes “SIGMA” ofrece la posibilidad de integrar resultados Académicos y Psicopedagógicos.

Esperamos poder mostrar a partir del contenido de esta guía cómo ORIÓN es la solución para realizar la **Gestión Psicopedagógica en un Centro de Enseñanza**, siendo a la vez la forma más rentable de realizar la Orientación Escolar. Sin un coste fijo que asumir por parte del usuario, **sólo pagará por el uso de tests que necesite aplicar en cada momento.**

ORIÓN parte de las necesidades existentes en los Departamentos de Orientación y se orienta a satisfacer las necesidades de cualquier tipo de Centro de Enseñanza. **“Las amplias baterías de tests que incluye ofrecen una solución a cada necesidad”**

“Ofrecemos herramientas de Orientación Escolar a los Centros de Enseñanza y colaboramos estrechamente con sus Departamentos de Orientación”

3.- ORIÓN Y LA ORIENTACIÓN ESCOLAR

La colaboración con los Departamentos de Orientación nos ayuda a conocer las necesidades que surgen en los Centros de Enseñanza y nos permite desarrollar las herramientas que dan respuesta a las mismas.

Aspectos de Orientación Escolar

Todo Centro de Enseñanza tiene por objetivo "FORMAR" a los alumnos. La formación de un Centro abarca muchos aspectos relacionados con el ser humano.

- * Aspectos de **aprendizaje de los contenidos** que integran el curriculum (las asignaturas que se estudian). Parte de esos contenidos están programados por la administración, pero otra parte importante depende del propio Centro (según la titularidad, ideario, etc., así se plantearán los estudios, dando más importancia a unos aspectos que a otros).
- * Aspectos de la **personalidad del alumno**. Aprendizaje de las relaciones sociales (cómo comportarse con los demás), conocer y en su caso corregir aspectos del carácter (formas de ser o de reaccionar ante las distintas situaciones), aprendizaje de los "hábitos de estudios y de trabajo", prepararse para elegir los estudios que capaciten para una profesión (Intereses Profesionales). Aprender a reaccionar adecuadamente ante los problemas que surjan en la vida diaria, respuestas posibles a la frustración por situaciones de la vida: individual, familiar, escolar o social.
- * Aspectos de **aptitudes o capacidades**, que cada alumno conozca sus capacidades reales para el estudio, de forma que puedan seguir el camino de estudios más adecuado a sus capacidades intelectuales.

Colaboración del Departamento de Orientación en esas tareas

Efectivamente los Centros de Enseñanza se programan para conseguir buenos resultados en todas las variables mencionadas.

El Departamento de Orientación (Psicólogos, Pedagogos, o Psicopedagogos) es uno de los activos de los que disponen los Centros de Enseñanza para conseguir ese gran objetivo que es EDUCAR-FORMAR a sus alumnos. De tal forma que el Departamento de Orientación tendrá una mayor o menor intervención según el Centro en todas y cada una de las actividades señaladas.

- * En el **Aprendizaje de las Asignaturas**: Colaborando con los profesores en la programación de cada asignatura, ayudando a establecer de qué manera se han de conseguir los objetivos señalados por la administración.

La ayuda del Orientador será eficaz si se conocen las capacidades de los alumnos, proceso de aprendizaje seguido, edad, motivaciones y demás circunstancias psicológicas de que disponga.

Con alumnos que muestren dificultades el orientador ofrecerá su colaboración a la hora de diseñar las adaptaciones curriculares necesarias para que se logren mejor los objetivos.

- * **Formación de la personalidad y aptitudes**: En este cometido es donde más cabida tiene el orientador. Para ayudar a todos los alumnos a encontrar la mejor expresión de su personalidad y aptitudes, el orientador dispone de diversas técnicas y conocimientos. Y los tests son una de las herramientas más representativas.

Los tests son instrumentos elaborados técnicamente para **evaluar (medir)** a cada individuo en una serie de variables: Personalidad, Inteligencia, Intereses Profesionales, Hábitos de Estudios, etc. La finalidad es **ayudar** a cada alumno a **conseguir potenciar** los aspectos positivos que tenga y a **corregir** los aspectos menos eficaces que muestre en cada momento.

Mediante los tests el profesional orientador puede conocer a cada alumno en las variables más importantes de cara al aprendizaje de las asignaturas y de cara al modo de ser que vaya adquiriendo en cada etapa de su formación.

Estudio Psicológico

Con los resultados que cada alumno obtenga en los tests, el orientador obtendrá una panorámica de sus principales variables psicológicas. Entre otras tendrá una valoración sobre:

Inteligencia: Qué capacidades tiene cada alumno y qué resultados pueden esperarse en las notas de evaluación.

Personalidad: Qué rasgos sobresalen en la personalidad de cada alumno.

Hábitos de Estudio: Aportan información sobre si los resultados obtenidos en las notas son debidos a que tiene dificultades para estudiar o más bien, tiene dificultades porque trabaja poco o defectuosamente.

Intereses Profesionales: Preferencias que el alumno va teniendo a lo largo de su formación.

Cómo piensan unos alumnos de otros, tests **Sociométricos**.

.....

.....

El estudio psicológico se completará con las opiniones de profesores y tutores, así como con entrevistas personales, diálogo con padres, etc.

La aportación de ORIÓN

Sólo desde el conocimiento de la realidad que se vive en los Departamentos de Orientación de los Centros de Enseñanza es posible dar respuestas adecuadas. Por todo ello ORIÓN da respuesta a los aspectos anteriormente analizados y se presenta como el **Sistema de Gestión Psicopedagógica** que ayuda a los profesionales en la consecución de sus objetivos.

- * Con ORIÓN los Centros de Enseñanza tendrán a su disposición las herramientas necesarias para realizar todos estos estudios y análisis, de forma que los orientadores de los centros puedan ejercer su trabajo con gran calidad técnica y profesional.
- * Los orientadores tendrán de una forma fácil y sencilla la información necesaria y suficiente para ayudar a cada alumno a encontrar la mejor solución a los problemas que surjan, o a encontrar el mejor camino para conseguir la maduración psicológica de cada alumno o el desarrollo de su vida de estudiante y de persona.
- * El orientador prestará apoyo a los profesores para facilitar las explicaciones de sus asignaturas de forma que cada alumno, cada alumno, aprenda mejor, saque mejores resultados y madure de forma adecuada.
- * El orientador tendrá las herramientas necesarias a la hora de realizar las adaptaciones curriculares para aquellos alumnos que con graves dificultades de aprendizaje las precisen.
- * Con ORIÓN el orientador podrá prestar ayuda a los tutores para formar grupos de clase homogéneos en orden a conseguir los mejores resultados, evitar "fracasos escolares" o si se producen orientar las recuperaciones más adecuadas.

***Ofrecemos herramientas psicopedagógicas para
MEJORAR LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN de los estudiantes***

4.- ¿QUÉ ES ORIÓN?

Tras todo lo visto anteriormente son muchas las definiciones que se podrían dar de ORIÓN.

- * Sistema de Gestión Psicopedagógica que proporciona a los Centros de Enseñanza las herramientas necesarias para que los profesionales de la orientación puedan conocer a cada alumno en las variables más importantes de cara al aprendizaje de las asignaturas y de cara al modo de ser que vaya adquiriendo en cada etapa de su formación.
- * Sistema de Gestión Psicopedagógica que permite a los Centros de Enseñanza realizar la gestión mecanizada de todos los tests psicológicos del mercado, en su propio domicilio.
- * Sistema de Gestión Psicopedagógica “llave en mano” dirigida a aquellos Centros de Enseñanza que quieren elaborar personalmente los datos conseguidos a través de los tests, entrevistas, y demás recursos, y realizar la orientación personalizada.
- * Sistema de Gestión Psicopedagógica que ofrece a los Centros de Enseñanza un amplio conjunto de herramientas de gran calidad para realizar los estudios y análisis psicológicos de cada alumno.

Características

No cabe duda que ORIÓN es un Sistema de Gestión **completo, rápido y sencillo, a la vez que flexible, fiable, y económico:**

- * **COMPLETO.** Ofrece la posibilidad de aplicar todos los tests del mercado susceptibles de ser tratados mecanizadamente, más de 100 tests disponibles.
- * **RÁPIDO.** La introducción de información mediante escáner y su potente sistema de corrección, permiten que los datos de un estudio psicopedagógico pormenorizado, se obtengan en un breve periodo de tiempo.
- * **SENCILLO.** Es un programa Windows. Sus pantallas claras y amigables hacen de ORIÓN un sistema sencillo y agradable para el usuario.
- * **FLEXIBLE.** La amplitud de su oferta y los tests que incorpora hacen que ORIÓN dé respuesta a las necesidades de todo tipo de Centro de Enseñanza, adaptándose a sus características. El Departamento de Orientación es el que decide qué test, a quién, cuándo y cuántas veces aplica.
- * **FIABLE.** Más de 35 años de experiencia en el sector son el mejor aval que ORIÓN puede presentar al sector de la psicología escolar junto con el compromiso que COSPA mantiene de incorporar los tests de nueva creación especialmente orientados al sector de la enseñanza.
- * **ECONÓMICO.** La amplia gama de tests contemplados y su libre distribución permiten a los Centros Escolares beneficiarse de menores costes. No representa un coste fijo que asumir, **sólo pagará por el uso de los tests que necesite aplicar en cada momento.**

Además:

- * Es un Sistema **INTEGRADO.** El estar integrado en SIGMA permite al orientador aprovechar las bases de datos de alumnos existentes y completar la misma incorporando el perfil psicopedagógico y la evolución de cada uno de los alumnos del centro.
- * Incorpora **NUEVOS LISTADOS** que:
 - Ofrecen mayor claridad en la información que se facilita a las familias.
 - Facilitan la labor de los orientadores.
 - Prestigian el servicio de orientación que el centro realiza a sus alumnos. Las familias verán justificadas con creces las cantidades que abonan por dichos servicios.

5.- TESTS INCLUIDOS EN ORIÓN

Cada Centro tiene unas necesidades concretas y específicas, no siempre similares a las del resto de Centros. Este hecho también afecta a cada Departamento de Orientación. Por este motivo, ORIÓN ha sido diseñado con la flexibilidad de configuración suficiente para satisfacer las diferentes necesidades de cada Centro y de cada Departamento.

ORIÓN incluye:

BATERÍAS PROPIAS DE COSPA

Las baterías de tests COSPA, C.Yuste, R.Reig y J.M. Escibano, dan respuesta técnica a todas las necesidades del orientador respecto de los tests con la gran ventaja de que:

- * Son tests diseñados y elaborados con muestras españolas, no son tests desarrollados y pensados para otras sociedades y mentalidades.
- * Se han aplicado a miles de alumnos de esas mismas edades y ofrecen una garantía de "consolidación de baremos" y en permanente actualización.
- * Los tests incluidos en ORION profesionales nunca están desfasados como puede ocurrir, y ocurre, con otros tests con baremos de hace 10 años o más.
- * Cada alumno es comparado con muestras muy cercanas a su propia situación y por ello los resultados están mucho más ajustados y serán mucho más discriminativos.
- * Cumplen con las exigencias técnicas que deben demandarse a todo instrumento que realice mediciones psicopedagógicas.

OTRAS BATERÍAS

Pero con ORIÓN el usuario también tendrá a su alcance la posibilidad de aplicar prácticamente todos los tests existentes en el mercado y susceptibles de tratarse informatizadamente.

Pero además en atención a nuestros usuarios y a sus necesidades, año tras año ORION crece, en él se van incorporando los tests de nueva creación que aparecen en el mercado y aquellos que son de una especial importancia para el mundo de la educación.

En definitiva, con ORION el profesional de la orientación tendrá plena libertad de aplicar los tests que estime oportuno cuantas veces considere necesario y sin que ello represente asumir costes fijos ya que **sólo pagará por el uso de los tests que necesite aplicar en cada momento.**

"Evaluación de la Calidad"

ORIÓN permite que aquellos Centros que inmersos en Sistemas de Calidad, o que lo deseen, puedan aplicar las baterías de pruebas **ESAPRES** (Escalas de Aprendizaje para 6º de Infantil, Primaria y E.S.O.) e **ITINERARIOS ACADÉMICOS**.

RELACIÓN DE TESTS

BATERÍA DE TESTS COSPA	BATERÍAS OTROS AUTORES
Aptitudes Mentales	Inteligencia General
AEI	D-48
APRE	D-70
BADyG I	FACTOR G
BADyG E1 Renovado	NAIPES E
BADyG E2 Renovado	NAIPES M
BADyG E3 Renovado	NAIPES S
BADyG M Renovado	OTIS
BADyG S Renovado	RAVEN GE
BETA 0	RAVEN Color
BETA 1	TIG 1
BETA 2	TIG 2
BETA 3	Aptitudes Mentales
BETA 4	ACRA
BETA 5	AMPE-F
BETA 6	APT
BETA 7	BAPAE
CCB	DAT
LOGOS I	DAT-5
LOGOS II	ECL 1
LOGOS III	ECL 2
LOGOS IV	EHS
Personalidad	IGF B
AUTOESTIMA	IGF EMS
CAPPA G (Niños)	LECTURA-2
CAPPA G (Niñas)	MAI (*)
CAPPA I	PMA
CAPPA X	PROLEC
CAPPA Sa	PROLEC-SE
CAPPA Sb	TEA 1
Adaptación	TEA 2
DELTA G (Niños)	TEA 3
DELTA G (Niñas)	TO-1
DELTA I	Personalidad
DELTA S	CEP
Relaciones Familiares	CPQ
Sociométrico Renovado	EPQ A
Hábitos de Estudio	EPQ J
ALFA I	EPQ-R
ALFA S	ESPQ
CETI M	HSPQ
CETI S	16 PF-A
Intereses Profesionales	16 PF-B
IOTA A	16 PF-C
IOTA B	16 PF-D
IOTA K	16 PF-5
PP M	PPG-IPG
PP S	SIV
Escalas de Aprendizaje	SPV
ESAPRES 6° Infantil	Adaptación
ESAPRES 1° Primaria	IAC
ESAPRES 2° Primaria	Hábitos de Estudio
ESAPRES 3° Primaria	CHTE
ESAPRES 4° Primaria	DIE 1
ESAPRES 5° Primaria	DIE 2
ESAPRES 6° Primaria	DIE 3
ESAPRES 1° E.S.O.	IHE
ESAPRES 2° E.S.O.	Intereses Profesionales
ESAPRES 3° E.S.O.	CIPSA
ESAPRES 4° E.S.O.	IPP
Itinerarios Académicos	KUDER C
Itinerarios Académicos	

6.- CURSOS Y EDADES DE APLICACIÓN DE LOS TESTS

Enseñanza	Educación Infantil		Educación Primaria						Educación Secundaria				Bachiller.	
	Curso	5°	6°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	4°	1°
Edad	4/5	5/6	6/7	7/8	8/9	9/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18

1.- Inteligencia: Inteligencia General

D-48															
D-70															
Factor G E-1															
Factor G E-2															
Factor G E-3															
Naipes E.															
Naipes M.															
Naipes S.															
Otis															
Raven Color															
Raven Gener.															
Raven Super.															
Tig 1															
Tig 2															

Inteligencia: Aptitudes Mentales

Acra															
Aei															
Ampe-F															
Appe															
Apt															
Badyg I															
Badyg E1															
Badyg E2															
Badyg E3															
Badyg M															
Badyg S															
Bapae 1															
Bapae 2															
Beta 0															
Beta 1															
Beta 2															
Beta 3															
Beta 4															
Beta 5															
Beta 6															
Beta 7															
Ccb															
DAT															
DAT-5 N-1															
DAT-5 N-2															
ECL 1															
ECL 2															

Enseñanza	Educación Infantil		Educación Primaria						Educación Secundaria				Bachiller.	
	5º	6º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º
Edad	4/5	5/6	6/7	7/8	8/9	9/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18

Inteligencia: Aptitudes Mentales (Continuación)

IGF B														
IGF E														
IGF M														
IGF S														
Lectura N-1														
Lectura N-2														
LOGOS I														
LOGOS II														
LOGOS III														
LOGOS IV														
MAI														
PMA														
PROLEC														
PROLEC- Se														
TEA 1														
TEA 2														
TEA 3														
TO-1														

2.- Personalidad

Autoestima														
CAPPA G														
CAPPA I														
CAPPA X														
CAPPA Sa														
CAPPA Sb														
CEP														
CPO														
EPQ-A														
EPQ-J														
EPQ-R														
ESPO														
HSPQ														
16 PF-A														
16 PF-B														
16 PF-C														
16 PF-D														
16 PF-5														
PPG-IPG														
SIV														
SPV														

Enseñanza	Educación Infantil		Educación Primaria						Educación Secundaria				Bachiller.	
	5º	6º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	1º	2º
Edad	4/5	5/6	6/7	7/8	8/9	9/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18

3.- Adaptación

DELTA G														
DELTA I														
DELTA S														
IAC														

4.- Hábitos de Estudio

ALFA I														
ALFA S														
CETI-M														
CETI-S														
DIE 1														
DIE 2														
DIE 3														
IHE														

5.- Intereses Profesionales

CIPSA														
IOTA A														
IOTA B														
IOTA K														
IPP														
KUDER-C														
PP-M														
PP-S														

6.- Relaciones Familiares:

Infantil														
Adolescentes														
Adultos														

7.- Sociometría

Sociométrico														
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8.- Escalas de Evaluación del Aprendizaje

Esapres Inf.														
Esapres 1º Pr														
Esapres 2º Pr														
Esapres 3º Pr														
Esapres 4º Pr														
Esapres 5º Pr														
Esapres 6º Pr														
Esapres 1º Se														
Esapres 2º Se														
Esapres 3º Se														
Esapres 4º Se														

9.- Itinerarios Académicos

Itinerarios														
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7.- REQUISITOS TÉCNICOS

ORIÓN requiere para su funcionamiento las siguientes características mínimas, estas podrán variar en función del tipo de instalación a realizar.:

7.1.- REQUISITOS DE HARDWARE

ORDENADORES

- Procesador Pentium II a 233 Mhz o superior.
- Memoria de 64 MB (mayor cantidad de memoria aumenta la velocidad de ejecución).
- Disco duro de 1 GB.
- Unidad de CD-ROM.

IMPRESORAS

- Impresora láser (no son válidas impresoras de agujas).
- Recomendamos cualquier impresora HP con al menos 2 MB de memoria interna.

SCANNER'S

- HP ScanJet 4C
- HP ScanJet 4CX
- HP 6300 - 6350
- HP Scanjet 7450
- Fujitsu ScanPartner 10
- Fujitsu ScanPartner 300
- Fujitsu ScanPartner 600 y 600C
- Fujitsu ScanPartner 3091DC (Azalea)
- Fujitsu *fi*-4010
- Fujitsu *fi*-4020

7.2.- REQUISITOS DE SOFTWARE

INSTALACIONES MONOPUESTO

- Windows 95 / 98 / NT-WS / 2000 / XP.
- Microsoft OFFICE. (Recomendado)
- Conexión a Internet. (MUY IMPORTANTE)

INSTALACIONES EN RED DE ÁREA LOCAL

- Servidor con Windows NT-SERVER / 2003-SERVER / XP.
- En redes de más de 3 puestos de trabajo se aconseja instalar Servidores Windows NT-SERVER / 2003-SERVER
- Microsoft OFFICE. (Recomendado)
- Conexión a Internet. (MUY IMPORTANTE)

INSTALACIONES EN REDES REMOTAS

- Servidor con Windows NT-SERVER / 2003-SERVER (Con Terminal SERVER).
- Líneas RDSI o ADSL (Punto-Punto).
- Microsoft OFFICE.

Para este tipo de instalaciones rogamos se ponga en contacto con nuestro departamento comercial, que le asesorará en la configuración más adecuada a sus deseos y necesidades.