



## **Gestión de Incidencias, Comportamiento, Ausencias, Retrasos, Observaciones y deberes.**

**ÍCARO** es el "Sistema de **I**ncidencias, **C**omportamiento, **A**usencias, **R**etrasos y **O**bservaciones y deberes" con el que COSPA proporciona al centro la herramienta que resuelve de una forma eficaz el control y seguimiento de las incidencias diarias en cada aula, con cada alumno y hora a hora. Permitiendo a su vez que esta información sea trasladada a las familias en tiempo real.

Un sistema adaptado para cualquier nivel de enseñanza y que permite recoger y obtener:

- Las Ausencias y retrasos de los alumnos por hora y materia.
- Definir y anotar observaciones generales y de comportamiento.
- Definir y anotar observaciones de deberes.
- Definir y anotar observaciones para todos los alumnos del aula.
- Listados y estadísticas de ausencias, retrasos, ...

Trasladando la información a las familias en el momento y con la frecuencia que el centro considere oportuna, a primera hora del día, diariamente, semanalmente, ...

**ÍCARO** garantiza que los directores y tutores tendrán una información precisa, rápida y económica, para analizar las incidencias que en el centro se hayan producido.

A continuación les mostramos, un ejemplo, de las hojas que permiten a los profesores anotar todas las incidencias que ocurran en el aula. **ÍCARO** garantiza que en **menos de 5 minutos** la información, recogida de todas las aulas del centro, está disponible para su traslado a las familias.

**ÍCARO** permite al centro obtener estadísticas con la información recogida:

- Número de Ausencias, Retrasos, ... por alumnos, secciones, enseñanza.
- Estadísticas de Observaciones Generales.
- Estadísticas de Observaciones de deberes.
- Comparativas entre secciones, enseñanzas, años, ...
- ...
- ...

## Control Ausencias, Retrasos, Observaciones y Deberes Diario. ( Por aula )

Aula		Sección		Fecha		Pág.		MATEM 09:00				RELIG 10:00				FRANC 11:00				CNATU 12:00				LCAST 13:00				EPLAS 15:00			
1A		021A		Martes, 10-4-05		1		A	R	Obs	Deb	A	R	Obs	Deb	A	R	Obs	Deb	A	R	Obs	Deb	A	R	Obs	Deb	A	R	Obs	Deb
Acaide Gordillo, Laura								a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2
Aller Robles, Lorena								a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4
Aviles Almonacid, Yolanda								a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2
Bullico Gonzalez, Soledad								a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4
Cabrejo Sanchez, Susana								a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2
Castilla Camara, Jose								a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4
Comendador Diaz, Gema								a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2
Diaz Estigarribia, Susana								a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4
Fernandez Figuera, Silvia								a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2
Fernandez-Layos Fouz, Jorge								a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4
Fernandez Gonzalez, Rodrigo								a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2
Frances Aragon, Raquel								a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4
Galan Guez, M <sup>l</sup> Luisa								a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2
Galvez Civico, Ruben								a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4
Montero Carballo, Miguel Vicente								a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2
Malagon Mayordomo, Raquel								a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4
Mendez Gil, Alicia								a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2
Monzon Gutierrez, Gema								a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4
Morales Cervera, Ester								a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2
Morales Montenegro, Elena								a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4
Olmo Valle, Carlos								a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2
Sampayo Aguado, Andres								a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4
Santamaria Lopez, Miguel								a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2
Tejada Olivares, Ivan								a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4
Tejero Salcedo, Fco. Javier								a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2	a	r	1	2	1	2
Uceda Guerrero, Luis Fco.								a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4	a	r	3	4	3	4

Sesiones del grupo 021A, que se dan en el aula 1A en el día de la fecha.

Día de la semana en la que se realiza el control

Hay 6 columnas disponibles por página. En la mayoría de los casos son suficientes ya que no se dan mas de 6 sesiones por día en un aula para cada sección.

Codigo del grupo 021A, de 1º de ESO, al que pertenecen los alumnos que aparecen en esta hoja.

En el caso de que se necesiten más se imprimirá una página mas

Codigo del aula utilizada por los grupos 021A y 021B, en el día de la fecha.

Los alumnos del grupo 021A se relacionan en el orden de la sección.

Caben 30 alumnos en la página. En el caso de que se necesiten más se imprimirá una página mas

- a** Esta casilla se utilizará para indicar una ausencia o falta en la sesión correspondiente.
- aj** Esta casilla se utilizará para indicar que la ausencia anterior esta justificada.
- r** Esta casilla se utilizará para indicar un retraso en la sesión correspondiente.
- rj** Esta casilla se utilizará para indicar que el retraso anterior esta justificada.

**1 2** Este juego de casillas se utilizará para indicar un número de 1 a 10. Hasta el 4 bastará con marcar la casilla, del 5 al 10 se marcarán combinaciones, por ejemplo: 4 y 1 para el 5; 4 y 2 para el 6; y así sucesivamente.

De esta forma se puede indicar un número en las columnas **OBS** y **DEB**.

**OBS** esta destinada para indicar observaciones sobre la conducta del alumno en clase. **DEB** se utilizará para indicar observaciones sobre los deberes del alumno.

Estas marcas indican que el alumno no cursa la materia de la sesión.

Le evitarán errores al pasar lista o al rellenar los cuadros.

A pie de página se imprimen las observaciones que se utilizan en las columnas OBS y DEB (Observaciones y Deberes).

Estas observaciones son definibles por el centro para cada enseñanza.

**Obs:** 1-Habla en clase 2-No atiende 3-Se distrae 4-Mal comportamiento      **Deb:** 1-Excelente 2-Satisfactorio 3-Insuficiente 4-No trae



**Control Ausencias, Retrasos, Observaciones y Deberes Diario. (Por sección)**

Sección - Tutor		Fecha	Pág.	Mañana		Tarde		Observaciones conducta	Deberes
012A - Maria Isabel Sanchez		Lunes, 10-2-05	1	A	R	A	R		
Alcaide Gordillo, Laura								1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Aller Robles, Lorena								1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Aviles Almonacid, Yolanda								1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Bullido Gonzalez, Segundo								1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Cabrero Sanchez, Susana								1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Castilla Camara, Jose								1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Comendador Diaz, Gema								1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Diaz-Flores Izquierdo								1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Fernandez Aguilera								1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Fernandez-Layos								1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Fernandez Gonzalez								1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Frances Aragon, Raquel								1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Galan Saez, M <sup>a</sup> Luisa								1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Galvez Civico, Ruben								1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Montero Carballo, Miguel Vicente								1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Malagon Mayordomo, Raquel								1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Mendez Gil, Alicia								1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Monzon Gutierrez, Gema								1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Morales Cervera, Ester								1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Morales Montenegro, Elena								1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Olmo Valle, Carlos								1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Sampayo Aguado, Andres								1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Santamaria Lopez, Miguel								1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Tejada Olivares, Ivan								1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hemos realizado una adaptación para el caso especial de Primaria en la que no es necesario realizar el control por sesiones ya que los alumnos permanecen en el centro todo el día escolar.

**Obs:** 1-Habla en clase 2-No atiende 3-Se distrae 4-Mal comportamiento      **Deb:** 1-Excelente 2-Satisfactorio 3-Insuficiente 4-No trae